

**Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад №12» с.
Новоселище Ханкайского муниципального района Приморского края за
2019-2020 учебный год**

Уважаемые родители, педагоги,

общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального района Приморского края.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: бюджетное учреждение

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище

Лицензия на образовательную деятельность: №147 от 07.06.2017 года, выданная Департаментом образования и науки Приморского края.

Государственная аккредитация №309 серия ДД 015596 от 26.11.2010г

О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 31022501180767 от 16.08.2012г зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №11 по Приморскому краю

О постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН № 2530005470 КПП 253001001 от 08.07.1998г. Право владения, использование материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 25-АБ №883010 от 26.12.2012г

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 25-АБ №993168

Юридический адрес:

692673, Приморский край, Ханкайский район,

С. Новоселище, ул. Школьная, 39.

Фактический адрес:

692673, Приморский край, Ханкайский район,

С. Новоселище, ул. Школьная,39.

Телефон: 8(43-349)93-5-68

Электронный адрес: ds12hanka@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.ds12.hanka-edu.ru>

Заведующий Цап Елена Васильевна

Режим работы: с 08.00 до 18.30 (10,5 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ; длительность пребывания воспитанников определяются Уставом и соответствуют федеральным государственным требованиям. Сроки и условия комплектования групп. Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется на основании Устава ДООУ. Наполняемость групп в учреждении определяется правилами СанПин.

В настоящее время в ДООУ функционирует 2 возрастные группы.

Среднегодовая численность воспитанников - 37 человек.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением:

Заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДООУ «Детский сад N12» с. Новоселище осуществляет заведующий Е.В.Цап, имеющий соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 39 лет. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Заместитель заведующего по финансам – 1

Завхоз – 1

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка

в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 от 17.05.2017 №575, в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и прочее.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных

Штат ДОУ состоит из 14 сотрудников, из них 4 - педагогические работники и 3 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 4 воспитателя.

Высшее образование имеет 1 педагог, 2 – среднее специальное, 1- обучается заочно.

Педагоги имеют квалификацию: соответствие занимаемой должности.

В 2019/2020 учебном году 3 педагога, заведующий прошли курсовую подготовку по программам долгосрочного обучения (72 - 144 часа). В ДОУ 100% педагогов имеют курсовую и профессиональную переподготовку. Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через

различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

В ДОУ награждено 3 педагога, в том числе:

- Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края - 1 ч-к
- почетная грамота Думы Ханкайского района – 1 ч-к
- благодарность Законодательного собрания Приморского края – 1 ч-к

Педагоги пенсионного возраста - 3 ч-ка

Стаж:

От 1-5 лет -1

от 10 – 25 лет –1

свыше 25 лет – 2.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

2. Особенности образовательного процесса

-

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Примерной основной образовательной программой ДО, Утверждена заведующим Е.В.Цап (приказ № 60 от 01.09.2015 г.) и рассмотрена педагогическим советом ДОУ (протокол № 1 от 30.08.2015г). Образовательная программа реализует следующие основные: программа «Детство» В.И. Логиновой; «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой; примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». Авторский коллектив: Л.Г.Петерсон (научный руководитель), Л.Э.Абдулина, Т.Н.Богуславская, М.А.Лыкова и др.; и дополнительные программы: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Николаева, программа музыкального воспитания «Ладушки», авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, программа эстетического воспитания «Красота, радость, творчество» Т.С.Комарова,

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»,. Дополнительное образование: Работа с родителями в клубе «Содружество»

Занятия с детьми в изостудии «Волшебная кисточка»

Занятия с детьми в экологическом кружке «Лесовичок»

Занятия с детьми в театральной студии «Веселые человечки»

Разработанная в соответствии с материально-техническими, кадровыми условиями ДОУ, программа: Основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

- Разработана в соответствии с культурно – историческим, деятельным и личностным подходам к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, познавательное – речевое, художественно – эстетическое) развитие;
- Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса воспитанников ДОУ;
- Строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- Обеспечивает осуществление образовательного процесса в 2-х основных организационных моделях, включающих: — Совместную деятельность взрослого и детей-Самостоятельную деятельность детей· Предусматривает внедрение учебной модели при осуществлении образовательного процесса от 6 до 7 лет;
- Обеспечивает преемственность с примерными основными программами начального общего образования;
- Направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития детей, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Специфической целью детского сада, связанной с реализацией принципов здоровьесберегающей

педагогике, может выступать «обеспечение условий для охраны психофизического здоровья и всестороннего развития ребенка»

.Задачи:

- заботиться о психофизическом здоровье детей, закаливать организм;
- формировать представления о здоровом образе жизни, двигательные умения и навыки, личностные качества
- развивать интересы и потребности, создавать условия для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе двигательной, в соответствии с их образовательной траекторией;
- создавать условия для налаживания взаимоотношений детей и взрослых, формировать благоприятный психологический климат в группе;
- для формирования адаптации и мотивации к обучению в детском саду, обеспечивать физическую и психическую готовность к общению и обучению в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Работа в этом направлении характеризуется следующими особенностями:

- в течение всего дня дети находятся под наблюдением и контролем педагогов и квалифицированных специалистов, заботящихся о максимальной интенсификации и оптимизации двигательного режима;
- полностью обеспечиваются такие гигиенические условия для физического развития, как правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, на основе чего формируются гигиенические навыки;
- создание благоприятных возможностей для эффективного сочетания всех основных средств и форм физического воспитания и интеграции его с основными линиями детского развития (умственным, социально-нравственным, художественно-эстетическим и др.);
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий работы с детьми и их родителями, педагогами детского сада.

Направления и содержание воспитательно-образовательной работы, выбор программ и технологий Содержание деятельности МБДО-«Детский сад№12» строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Комплекс парциальных программ, соответствующих приоритетам деятельности учреждения:

- «Азбука дорожного движения» Л.Б.Белая,
- «Безопасность» Н.Н.Авдеева,
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова,
- «Кто я? Какой я?» М.Н.Сигимова,
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Технологии, используемые в работе ДОУ: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектной деятельности, исследовательской деятельности, портфолио дошкольника, информационно-коммуникативные технологии. На основе сочетания комплексных и парциальных программ и выбора технологий определяется специфика их реализации. Расширено содержание работы по охране и укреплению жизни и здоровья детей, усилена самостоятельная двигательная активность детей, проводится работа по развитию основных групп мышц и формированию физических качеств ребенка, способности к двигательному творчеству и импровизации. Данные задачи решаются в процессе организованных форм детской активности и самостоятельной деятельности детей в воздушной закрытой, открытой природной организации их жизнедеятельности. Основная форма - организованная образовательная деятельность.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; — использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательного процесса Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 8.00 до 9.00 включает в себя: - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - самостоятельную деятельность детей; - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательную деятельность, осуществляемую в режиме режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 18.30 включает в себя: - самостоятельную деятельность детей; - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательную деятельность, осуществляемую в режиме режимных моментов; - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение дня реализуются все образовательные области: социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Задача современной дошкольной организации— заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в

образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.) Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами. Дополнительное образование (бесплатно)

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды

:— игры для интеллектуального и сенсорного развития;

— детская мебель;

— центры художественно-эстетического развития;

— мини-лаборатории для проведения опытов;

— уголки мастерства;

— интеллектуально-развивающие уголки;

— оформлены различные виды театра;

— экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников. Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

Социальная активность учреждения (социальное партнерство).

МБДОУ «Детский сад№12» сотрудничает со

следующими организациями:

•МБОУ СОШ№6

•Центр детского творчества

•Сельский дом культуры

•Центральная библиотечная система Камень - Рыболовского сельского поселения

•Детско-юношеская спортивная школа

•КГБ УЗ «ХанкайскаяЦРБ»

•ГИБДД

1. Взаимодействие с различными структурами направлены на качественное выполнение социального заказа, на обогащение содержания деятельности дошкольного учреждения .
2. Основные формы работы с родителями. В дошкольном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского

комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом. В учебном 2019-2020 уч. г. в детском саду работа с родителями проводилась по теме: Совершенствование взаимодействий между педагогами и родителями по проблеме духовно- нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях ДОУ

Совершенствовать качество работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учреждении при тесном взаимодействии родителей.

«Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. Ребенок подрастает и поступает в детский сад. Теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. И от того, как встретят ребенка взрослые, новые для него люди, от их стараний и усилий зависит эмоциональный комфорт и защищенность малыша, его своевременное развитие, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья. Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Для этого педагогам необходимо вовлечь родителей в сферу педагогической деятельности, заинтересовать, помочь понять, что участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка, используя при этом как традиционные формы работы с семьей так и новые, основанные на традициях семейного воспитания .

В ДОУ созданы все условия для выполнения задач по работе с родителями. Работа в этом направлении ведется согласно пяти блоков.

1.Рекламный. Задача: пропаганда и популяризация дошкольного образования. (Стенды для родителей, дни открытых дверей, публикации)

2.Диагностический. Задача: выявление уровня осведомленности родителей в области воспитания, мнения родителей о качестве воспитательно – образовательного процесса.(анкетирование, опросы, беседы)

3.Педагогическое просвещение родителей.

Задача: повышение психолого – педагогической компетенции родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно –образовательном процессе. (родительские собрания, методические мероприятия).

4.Совместная деятельность коллектива учреждения и родителей.

Задача: повышение авторитета педагога в глазах родителей. (создание родительского комитета, досуги, работа по благоустройству детского сада)
5. Подготовка педагогов к работе с семьей.

Задача: организовать эффективное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников. (семинары, педсоветы, консультации, беседы, деловые игры тренинги, самообразование педагогов). Г.А.Сединко подготовила собрание в форме «Семейные традиции» где наглядно показала семейные традиции, рассказала о поведении на детских праздниках и развлечениях. В.А.Лысак провела собрание «Игра в жизни ребенка». Периодически проводятся выставки совместного творчества: «Осень шляпку подарила», «Что нам осень принесла», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка для птиц». Спортивные праздники совместно с родителями «Мама, папа я – спортивная семья». Организуется совместная работа с родителями по ремонту и покраске групп и игровых участков, расчистке от снега, постройке снежных фигур. Помимо мероприятий проводимых внутри ДООУ, велась работа на районном уровне. Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах, участвовали в проводимых смотрах – конкурсах, в оформлении территории детского сада:
. В конце учебного года на родительских собраниях педагоги объявят благодарность тем родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

Мониторинг семей родителей

критерии	2019-2020г	2018-2019	2017-2018
всего	36	36	36
полные	29	28	30
неполные	7	8	6
многодетные	8	5	8
проблемные	2	2	1
опекунство	1	1	1
инвалиды	0	0	0

Образовательный уровень родителей

Высшее образование (оба родителя)	2	2	2
Высшее образование – один родитель	2	2	2
Средне специальное (оба родителя)	2	2	2
Средне специальное – один родитель	0	0	0

среднее	20	20	20
неполное	10	10	10

Социальный статус семьи

Служащие	10	9	11
Предприниматели	0	0	0
Рабочие	15	16	15
неработающие	11	11	10

Педагогический уровень семей

Всего	36	36	36
Один родитель педагог	3	3	4
Оба родителя педагоги	0	0	0

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, является собственной нетрадиционной моделью организации воспитания, образования и развития дошкольников с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников. Направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель деятельности ДОУ в истекший учебный год - проектирование образовательного пространства ДОУ с опорой на ФГОС дошкольного образования. Перед ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
2. Акционировать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

3. Совершенствовать качество работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учреждении при тесном взаимодействии родителей.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования. В ДОО имеется нормативно-правовое обеспечение освоения ФГОС - разработаны и утверждены дорожная карта введения ФГОС ДО, основная образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе и соответствующая требованиям ФГОС ДО. Внесены изменения и утверждены положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат, положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). На территориях дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, ведется посадка деревьев на «Аллее выпускников».

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12» включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодействующих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-

ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Физическое развитие. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной. Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- Физкультурные занятия в зале и на улице
- Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости
- Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста
- Коррекция и профилактика плоскостопия
- Диагностика физической подготовки
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ создана соответствующая среда:

- имеются - физкультурный зал в 1 здании, оснащенные необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, шведские лестницы, батут, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- имеется физкультурная площадка на улице, требующая дооборудования; там же, с целью коррекции плоскостопия, оборудована тропа здоровья (на природном материале);
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;
- имеется медицинский кабинет, оборудован медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение

учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я», «Аты-баты, мы солдаты».

Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни у своих воспитанников педагоги ДООУ осуществляют целенаправленно, систематически, совместно с родителями обучающихся и фельдшером. Гигиена полости рта – немаловажный фактор, обеспечивающий здоровье детским зубкам и красивую улыбку малыша. В рамках данной работы педагогами В.А.Лысак, воспитателем, Н.П.Ивашкиной фельдшер, был разработан и реализован проект «Пусть всегда будут зубки здоровыми».

Итоговым мероприятием данного проекта стало проведенное 19 июня 2020 года развлечение «В гостях у зубной феи», для воспитанников старшей группы. В процессе развлечения, к ребятам приходила белоснежная Зубная Фея, злой и черный Мистер Кариес, роли которых исполняли Т. А. Малахова и К. А. Кравчук, младшие воспитатели; мальчик Сережа, у которого сильно болел зубик и которому помогла Н.П.Ивашкина, Наталья Павловна рассказала ребятам, что, если ежедневно чистить зубы, кушать полезные продукты и исключить из рациона вредные, полоскать рот после еды и обязательно посещать стоматолога для профилактики полости рта, то у них никогда не будут болеть зубы. Она подарила детям зубные щетки и зубную пасту, чтобы они в детском саду обязательно чистили зубы после обеда, перед дневным сном. Проведенное развлечение способствовало формированию у детей основ культуры здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков, культуры питания, и позволило это сделать в игровой форме и радостной атмосфере.

Социально - коммуникативное развитие.

В течение года в рамках социально-коммуникативной направленности образовательного процесса проводилась следующая методическая работа - семинар по теме «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников». Цель: систематизировать знания педагогов по воспитанию ребенка в мире социальных отношений; тематический педагогический совет на тему: «Использование этнокультурного компонента в формировании патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника» с целью развития субъектного опыта педагогов в образовательной деятельности по реализации регионального компонента.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в МБДОУ в период с 01 декабря по 09 декабря 2019 года проведена Неделя Воинской Славы. В рамках недели организовано прошли следующие мероприятия:

- 01.12.19 – День неизвестного солдата. Организована познавательная деятельность по темам «Что такое героизм», «Его подвиг бессмертен», чтение художественной литературы «Мои защитники» Л.Кассиль,

«Бронзовый солдат» Н.И. Подлесова, рассматривание иллюстраций «Могила Неизвестного солдата» ;

- 05.12.19 – Цикл бесед, посвященных Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

- 09.12.19 - День Героев Отечества.

- Экскурсии средних, старших и подготовительных групп в музей с. Камень -Рыболов с целью воспитания патриотизма, чувства гордости и любви к родине и родному краю, развитие любознательности, способствования формированию и расширению понятий «родина», «героизм», «подвиг».

В ДОУ стало традицией проводить конкурс чтецов в рамках патриотического воспитания.

Познавательное и речевое развитие.

В рамках решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и познавательного развития ребенка, формирование начал экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была организована следующая методическая и образовательная работа:

- Взаимопосещение и просмотр занятий по познавательному развитию и развитию речи .
- Выставки совместного детско-родительского творчества «Золотая осень»; «Любимой маме», «Зимушка- зима»
- Семинар для родителей «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»

- в образовательный процесс с обучающимися были включены занятия, беседы, игры по правовой тематике в средних, старших и подготовительных группах, в том числе посвященные Дню Конституции Российской Федерации;

- консультация для педагогов на тему «Соблюдение прав ребенка в ДОУ»;

- мастер-класс «Формирование у педагогов навыков работы с агрессивными детьми»;

- оформлены информационные стенды для родителей «Соблюдение прав ребенка в семье»;

- подготовлены и распространены среди родителей памятки «Жестокое обращение с детьми – что это?», «Семь правил для родителей», «Заповеди мудрого родителя»;

- на групповых родительских собраниях рассмотрены вопросы повышения правовой и психолого-педагогической культуры родителей, в уголках для родителей размещена информация, пропагандирующая защиту прав и достоинств ребенка;

Проведенная работа способствовала активному сотрудничеству образовательной организации и семьи в вопросах правового воспитания и просвещения обучающихся.

Художественно - эстетическое развитие

В рамках работы по изобразительной деятельности организуются: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах; НОД по рисованию в подготовительных и старших группах проводятся воспитателем деятельность кружков: «Лесовичок» - изготовление поделок из природного материала, «Фантазия» - рисование с использованием нетрадиционных методик.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста», разработанной А.Н.Брилевой, Имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, усилительные колонки, музыкальные инструменты и атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Урожай собирай, друзей в гости приглашай», «Здравствуй, здравствуй, елка, здравствуй, Новый год», «Веселая Масленица», «Мама лучшая моя», «День защиты детей». Весело со снегом и блинами, играми и снежными забавами проходят масленичные гуляния в детском саду. Музыкальное развитие обучающихся ДООУ происходит в процессе накопления ими музыкального опыта.

В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, имеются оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий, Данные помещения оборудованы и оснащены материалами для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, но они, конечно же, не столь современны и актуальны, как нам бы хотелось для более успешного введения ФГОС.

4. *Результаты работы:*

По результатам мониторинга на конец 2019/2020 учебного года можно отметить 100% положительную динамику в развитии каждого воспитанника нашего дошкольного образовательного учреждения. Мониторинг успешности адаптации и обучения выпускников подготовительной группы дошкольного учреждения за последние годы, позволяет сделать нам вывод, что проводимая образовательная работа дает

положительные результаты. Учителя начальных классов МБОУ СОШ №6 отмечают, что дети успешно обучаются по предметам математического и гуманитарного цикла, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 94% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Участие в муниципальных, региональных мероприятиях

Воспитатели и воспитанники МБДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище принимают участие в различных конкурсах.

Суходеева В.Д является лауреатом II степени II Регионального конкурса сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду»

2019 год Конкурс рисунков «служу Отечеству»

Бухтияров Арсений -3 место

Познюр Илья -победитель Конкурс чтецов посв 75-летию «Актерские чтения» Сергиенко Слава – лауреат 3 степени Спартакиада районная (1 место)

Педагоги ДОУ принимали активное участие в проектах, реализуемых управлением образования Администрации Ханкайского района.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Заключен договор на 2019-2020 год на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения— КТС. Тревожная кнопка функционирует. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения(огнетушителями), подключена пожарная сигнализация к системе противопожарного радиомониторинга. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом

в здании детского сада установлена система видео наблюдения (2 наружных видеокамеры) из средств муниципального бюджета. Ограждение на всей территории детского сада целостное. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. На входных дверях учреждения имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение д/сада посторонними

лицам, в дневное время организовано дежурство сотрудников д/сада, в ночное время охрана здания ведется сторожами. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с начальником управления образования администрации Ханкайского района и начальником ОГИБДД ОМВД России по Ханкайскому району району.

Вопросам обеспечения дорожной безопасности обучающихся, педагогами ДОУ уделяется огромное внимание. За истекший учебный год проведена следующая деятельность в данном направлении:

- Производственное совещание «О необходимости соблюдения обучающимися раздела 4 Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г № 1090»;
- Педчас. Тема: «Светоотражающие элементы на одежде наших обучающихся как фактор обеспечения безопасности движения в темное время суток и в условиях плохой видимости».
- Целевой контроль: «Охрана жизни и здоровья дошкольников. Использование светоотражающих элементов – браслетов, на одежде пешеходов – обучающихся ДОУ»;

Педагогами ДОУ успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно – транспортных происшествий и их последствий.

В МБДОУ проводилась «Неделя безопасности дорожного движения». В рамках зимнего месячника безопасности «Дорога – это жизнь, когда по правилам» - организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения ребенка зимой, в том числе беседы «Можно ли кататься на санках на проезжей части», «Скользкая дорога». Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия.

Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка».

НОД «Знакомство с улицей» (с целью расширения представлений о проезжей части, закрепление правил передвижения пешеходов), НОД (конструирование из бумаги) «Улица нашей станицы», НОД (Окружающий мир) – «В городе дорожных знаков», «Правила дорожного движения – правила жизни», «Красный, желтый, зеленый».

Дидактические игры «Светофор», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Дорожные знаки - наши друзья», «Красный, желтый, зеленый» (закрепление сигнальных цветов светофора), «Транспорт для людей» (закрепление видов транспорта), «Полетим, поедим, поплывем» (закрепление классификации видов транспорта).

Итоговые мероприятия - непосредственно образовательная деятельность (музыкальное занятие) в каждой возрастной группе, с просмотром мультфильма МЧС о правилах дорожного движения «Безопасность – это важно», подвижные музыкальные игры «Цветные автомобили», «Автомобиль, найди свой гараж!», разыграли инсценировку «Внимание, пешеход!»; с.р.и. «Путешествие в лес на автобусе» (закрепление правил поведения в транспорте).

По данному направлению ДОУ работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Для родителей проведены консультации «Безопасность на дороге», оформлены памятки «Внимание – автокресло».

Обеспечению пожарной безопасности детей также уделяем достаточно внимания. Организовано проводятся мероприятия в рамках Программы обеспечения пожарной безопасности обучающихся. Имеются тематические стенды, уголки ПБ в группах. Одним из таких тематических мероприятий стал досуг «Огонь наш друг, огонь наш враг». Сединко Г.А - воспитатель в форме беседы, рассматривания иллюстраций на пожарную тематику, создания ситуаций поведения при возникновении пожара, проговаривания пословиц и поговорок об огне, донесла до детей информацию о необходимости соблюдения пожарной безопасности в быту. В ходе эстафет воспитатель провела тренировочные мероприятия правильного поведения в случае возгорания, задымления.

Организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Стоимость питания в месяц составила с 01.01.2019г по настоящее время 2100р.

5.Кадровый потенциал

Фамилия	Должность	Образование	Стаж(лет)	Категория	Курсы
---------	-----------	-------------	-----------	-----------	-------

Сединко Галина Альберто вна	воспитатель музыкаль ный руководите ль	среднее специаль ное	31	Соответств ует занимаемо й должности	-02.04.2018г Удостовере ние №251801486 101
Лысак Виктория Анатолье вна	воспитатель	высшее, УГПИ	12	Соответств ует занимаемо й должности	25ноября 2019г Удостовере ние №37495
Суходеева Вера Дмитриев на	воспитатель	среднее специаль ное	35	Соответств ует занимаемо й должности	02.04.2018г Удостовере ние №251801486 103

6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад №12» и их использование.

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и родительская плата (средства внебюджетные).

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, текущие ремонты оборудования и здания, приобретение мягкого инвентаря, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов, покупка продуктов питания, прочие расходы.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательными обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. В 2019 – 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду последующим направлениям:

- пополнение спецодежды;
- замена детской мебели;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Согласно Устава в ДООУ определены льготы для отдельных категорий воспитанников:

- получение компенсации на первого ребенка— 20% от внесенной родительской платы за содержание ребенка в Учреждении;
- на второго ребенка – 50% от родительской платы;
- на третьего ребенка – 70% от родительской платы;
- для многодетных семей родительская плата составляет 50%;
- дети-инвалиды, опекуны посещают детский сад бесплатно.

В ходе реализации плана по устранению предписаний Роспотребнадзора были приобретены жалюзи в групповые помещения, проведен текущий ремонт оборудования в здании.

Произведена замена оконных блоков.

Заключение: Анализ работы показал. Что дошкольное образовательное учреждение находится в постоянном режиме развития. Не смотря на трудности за 2019—2020 учебный год коллектив добился хорошей

результативной работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива.

Результаты деятельности МБДОУ в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.