Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа Приморского края

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом МБ ДОУ	Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 »	«Детский сад №12»
С. Новоселище	с. Новоселище
Протокол № 4	Е.В.Цап
от «21» марта 2024г.	от «21» марта 2024г.

Отчет по самообследованию

МБ ДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа Приморского края.

2023Γ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об образовательной организации.

0.7		
Общая информация		
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа Приморского края	
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад	
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение	
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального округа Приморского края	
Год основания	1987 г.	
Юридический адрес	692673 Приморский край, Ханкайский район, с. Новоселище, ул. Школьная, д.39	
Телефон	(842349) 93-5-68	
e-mail	ds12hanka@yandex.ru	
Адрес сайта в Интернете	ds12hanka	
Должность руководителя	Заведующий	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Цап Елена Васильевна	
	Пятидневная рабочая неделя,	
	понедельник- пятница.	
Режим работы	Режим работы групп- с8.00 до 18.30	
	Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 30.12.2021года №236	

Нормативно- правовая база МБ ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ;ФГОС дошкольного образования
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Миюсте РФ 14 ноября 2013г №30384);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление главного государственного врача России от 27.10.2020 №32).С 01.03.2021г -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022№1028 «об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 г. Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г №28908)

МБ ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав МБ ДОУ

- правила внутреннего распорядка работников Учреждения;
- Трудовой договор;
- Должностные инструкции;
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения.

Местонахождение:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа Приморского края расположен в типовом 2-х этажном панельном здании в центре села по адресу: с. Новоселище, ул. Школьная, д. 39. Территория ДОУ благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются цветники, клумбы, теневые навесы. Рядом с дошкольным учреждением, в шаговой доступности располагается средняя школа, стадион, библиотека. Это способствует обогащению деятельности дошкольного учреждения, развивает спектр возможностей по организации развивающей и оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Режим деятельности ДОУ 10,5 часов: с 8.00 часов до 18-30 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп и их специфика работы: 2 группы.

- Разновозрастная с 1,5 до3х лет
- Разновозрастная с 3х до 7 лет

Списочный состав детей на конец декабря 2023г.

Составил 35 воспитанников. Выпустилось в школу 10 детей.

Доу обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям- физического, социально- коммуниактивного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития.

II Система управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений
	организации, утверждает штатное расписание,
	отчетные документы организации, осуществляет
	общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство
	образовательной деятельностью учреждения:
	Развития образовательных услуг, разработки
	образовательных программ, регламентации
	образовательных отношений, выбора
	образовательных программ, выбора учебных
	пособий, материально – технического обеспечения
	образовательного процесса, аттестации,
	повышения квалификации педагогических
	работников.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в
работников	управлении образовательной организацией:
	участвовать в разработке и принятии правил
	внутреннего трудового распорядка, принимать
	локальные акты, разрешать конфликтные
	ситуации между работниками администрацией
	учреждения, вносить предложения по
	корректировке плана мероприятий организации
Родительский комитет	Организует работу с родителями (Законными
	представителями) воспитанников по разъяснению
	прав, обязанностей и ответственности участников
	образовательных отношений
Общее родительское	Организует совместную работу родительской

собрание	общественности и детского сада по реализации
	государственной, региональной и муниципальной
	политики в области дошкольного образования.

В детском саду имеется медицинский блок (лицензия №ПО-25-01-002108 от 11 марта 2014г), музыкальный зал, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 01.01.2024г. 14 человек, из которых Зпедагога, 1 соответствие занимаемой должности, 2первая квалификационная категория Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях. 1 педагог обучается в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Спасский педагогический колледж» на заочном отделении по специальности «Дошкольное образование»

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

Численный	Высшее образование	Среднее - специальное
состав на		образование
декабрь 2023 г.		
3	1	2

Уровень квалификации:

категория	2023 год
Высшая	-
Первая	2
Соответствие занимаемой	1
должности	

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для полготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Whatsapp.

Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми –дошкольниками.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2012г ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигеенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ в учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от25.11.2022№ 1028 (далее -ФОП ДО), в соответствии с утвержденной картой. С этой целью в детском саду была создана рабочая группа в составе заведующего, и воспитателей.

Результаты:

Изучили документы федерального и регионального уровня регламентирующих применение ФОП;

Разработали локальные акты по введению ОП в соответствии с ФОП ДО Выбрали материал для формирующей части ФОП ДО

Провели ряд педагогических советов по вопросам о введении ФОП; Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;првели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главная цель федеральной образовательной программы — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежит духовно- нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.

Для достижения этой цели, педагоги поставили задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;

Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся воспитательная и образовательная работа отражена в следующих направлениях.

Патриотическое направление. В основе- любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно- нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направленно на формирование доброжилательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботится о себе и соблюдать безопасность.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд. В нашем саду проводится работа по ранней профориентации. Благодаря этому дети знакомятся с различными профессиями в стенах детского сада, библиотеке, школе.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

«Физическая культура»

- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»
- Широко работы воспитателей вошли практику приемы, обеспечивающие мотивацию детей занятиях, задания использованием решений, совместного поиска коллективных травмирующей размышлений, детской введение не оценки деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования -дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и особенностей требованиями возрастных В соответствии c образовательных программ.

Использование образовательных технологий.

В работе с детьми педагоги применяют различные технологии. Родители информированы о режиме дня, презентация в подготовленных папках передвижках на каждый месяц с рекомендациями игр на прогулках, развивающими играми, наблюдениями, рекомендациями по чтению литературы. Консультации «Как интересно провести досуг в кругу семьи»,а также была проведена индивидуальная консультация по результатам мониторинга.. Также были проведены мероприятия: «Необычный космос», «Берегите лес!».

Консультации «Что такое театр», Театр как средство всестороннего развития детей», «Почему чтение важно и необходимо», « Почему нужно беречь книги».

Памятки «Адаптация ребенка в детском саду», «Что должен знать и уметь ребенок 2-4 года», «Как научить ребенка убирать игрушки», «Профилактика простудных заболеваний — оздоровление детей в детском саду и дома», Зачем и как учить стихи», «Учить цвета легко и просто».

Выставка осенних поделок из природных материалов выполненных детьми совместно с родителями « Осеннее настроение», принимали активное участие в конкурсе новогодних поделок «Зимняя сказка».

Педагогами смонтированны видеоролики: «Здравствуй, Осень золотая!» «Дорогая мамочка, с праздником!», «С Новым годом!», «Наши папы защитники Отечества!», «Космические приключения».

Проводились утренники: «Осень золотая!, «Заюшкина избушка», «Необыкновенный космос».

Спортивное развлечение: «Будущие Защитники » к дню защитников Отечества, «Мама, папа, я спортивная семья»

В группах для родителей были разработаны памятки : «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» « Правила помощи при обморожении», «Меры безопасности на льду весной в период паводка», «Учите детей общаться», Мультсериал «Молочные зубки»,

«Перелетные птицы»

«Белая береза»

«4 Ноября-День Народного Единства»

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. Родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутри садовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 78-летия Великой Победы.

Конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 77-летию Победы в ВОВ «Служу Отечеству» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Никто не забыт, ничто не забыто» конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к

Родине, к героям Великой Отечественной войны. Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети инстаграм.

В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:родители совместно c детьми приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», сделав кормушки и развесив их на деревьях . Принимали в районном конкурсе «Мама, спой со мной» выставлялось в сети Инстаграм. Принимали участие в краевых конкурсах: номинации «Фокус-Покус отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем Инстаграм. выставлялись сети «Зимняя Биеннале Снежинка»:в» выставлялось в сети You Tube, ROBOтоника..DV.конкурсных работ «LEGO-идеи» стали лауреатами 3 степени, Конкурсе рисунков «Все краски жизни для тебя», «Звездная дорожка» номинация «Фотозона «Просто 1 степени выставлялось лауреатами Tube,Принимали участие в викторине «Тайны Космоса», доступно «Шаг вперед» информационном образовательном ресурсе, Фото конкурс «Зима» на newk_landИнстаграм.

Педагоги старшей -подготовительной группы с целью расширения кругозора и границ мировозрения детей формирование умения составлять живые письма. Формирования у дошкольников и родителей гражданской позиции, патриотических чувств любви к родине на основе расширения представлений детей о Победе защитников отечества в Великой отечественной войне через общение в письмах с детьми других городов в России, о вкладе жителей разных городов в победу нашего Отечества, установили общение с детьми из других детских садов различных городов: г. Тюмень МАДОУ ЦРР детский сад №167, г. Севастополь ГБДОУ детский сад №34, г Рязань МБДОУ Детский сад №41.

В районных конкурсах так же принимали активное участие занимая призовые места:

«Служу Отечеству» в номинациях «Рисунок,»Фото», «Открытка» выставлялись работы, В конкурсе «Звездопад», номинациях «Вокал», «Хореография».

Приняли участие в конкурсе рисунков, «День космонавтики», Также рисовали рисунки на конкурс «Портрет Юного Предпринимателя». Смонтирована презентация «Необычный космос» На базе детского сада в канун Нового года был проведен конкурс «Зимняя сказка» новогодних поделок ,Был проведен новогодний утренник Новогодняя сказка» . Принимали активное участие в месячнике Патриотического воспитания ,где еженедельно проводились уроки мужества ,дети читали стихи об Армии , солдатах , итоговым мероприятием стали спортивные соревнования « Мы

будущие Защитники»,где все отобразилось в видеоотчете « Мы будущие защитники Отечества» В праздник весны была проведена праздничная программа «А ну ка девочки» .родители также увидели праздничное поздравление в виде слайд шоу в группе «Любознайки». А также в мероприятиях регионального уровня:

- Вебинар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения».
- Российский вебинар по STEAMобразоанию.
- Биенале « Ажурная снежинка».
- Дальневосточном фестивалемайкертоне « ROBOTOника».
- Вебинар «Поликультурное воспитание в детском саду для реализации ФГОС».
- Вебинар «Краеведение в детском саду».
- Вебинар «ИКТ в ДО».
- Проект «Космические дали».
- Праздник онлайн «Звездная дорожка».
- Вебинар «Я мастер трансляции опыта, открытые показы от А до Я»

Участие во всероссийских и международных творческих конкурсах и викторинах:

Диплом педагога

Воспитатель. ру

Педагоги Росии

Шаг вперед.

Педагоги регулярно выкладывают родителям информацию об воспитательно -образовательном процессе детей, а также режимных моментах в группу WhatsApp

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Все входные двери Доу оснащены замками. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации. Принятымеры антитеррористической защищенности. Вид охраны учреждения: тревожная

кнопка: в рабочие дни в дневное время (до18.00)- заведующий хозяйством, в нерабочии дни, вечернее и ночное время – сторож.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ханкайскаая районная больница» центральная В соответствии c договором медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения. Медицинский блок представлен следующим набором помещений: Кабинет врачебного осмотра, прививочный кабинет, туалетная комната, изолятор. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной профилатики гриппа ежегодно, осенью проводится вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. Приобрели в группы обеззараживатели воздуха (2шт), бесконтактные градусники- 2шт. Постоянно приобретаются и используются медицинские маски, перчатки, антибактериальный антисептик для обработки рук, универсальное дезинфицирующее средство для обработки помещений. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (оздоровительный самомассаж,

закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
 - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурнооздоровительной работы.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены методические объедения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, музей.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатель устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатель знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "День Матери ", "Светлое Рождество", « Масленица», "Конкурс поделок из природного материала" и др.

Исходя из возможностей ДОУ, в детском саду функционировало бесплатный кружок по интересам: «Умелые ручки», Театральный кружок «Веселые человечки». Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Занятия проводит педагог детского сада. Работа кружков осуществляется по программам дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОУ — одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкально – спортивный зал,

На территории детского сада оборудовано прогулочный участок.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, наиболее которая рассматривается педагогами как возможность эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, творческих способностей, помогает развитию овладению способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В группе пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательноречевой активности. Также имеется уголок уединения, который помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В группе оборудован уголок мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором проводится и театрализованная деятельность, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Обеспечение безопасности воспитанников

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму — ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфецирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских

противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным covid 19/

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативнотехнических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание — один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется заведующим в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом управления образования. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные,

мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому диетсестрой для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- -использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДОУ.

В 2023 году детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами

. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работает 3 педагога.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБ ДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Федеральные программы:

Комплексные:

- 1. «Программа физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной
- 2. «Программа основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О. В. Черманцева
- 3. «Программа музыкальное воспитание» под редакцией, И.Н.Каплунова

4. «Наш дом природа» под редакцией И. В.Волчкова

Используемые образовательные программы МБДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурнооздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурногигиенических навыков дошкольников. Раздел освоен детьми в объёме на 79%.

Данные мониторинга проведенного в ДОУ позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на среднем уровне у Наиболее большинства воспитанников. высокие показатели развития наблюдаются воспитанников интегративных качеств ПО следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый. более низкие показатели ПО следующим овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе,

государстве, мире и природе (заключение психолога по результатам оценки готовности к школе см. приложение 1).

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Опрос воспитателей и музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

- 5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).
- МБ СОШ № 6
- ГИБДД

6. Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Ежегодно в детском саду

проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

- 1. По итогам анализа результатов деятельности ДОУ за 2023 календарный год установлено следующее:
- 2. Доу работает в режиме развития
- 3. Система управления Доу успешно сочетает принципы самоуправления, сотрудничество педагогов, детей и их родителей
- 4. Педагогический коллектив развивает свои профессиональные и личные качества, работает в творческом поисковом режиме, сформирован набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей
- Создана материально- техническая база. Достаточная для формирования всесторонне развитой личности детей дошкольного возраста

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	36 человек
	образовательную программу дошкольного образования, в том	
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	100%
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0%
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0%
	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	100%
	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12 день
	дошкольной образовательной организации по болезни на одного	
	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	25%
	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	25%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	75%
1.7.4	работников, имеющих среднее профессиональное образование	750/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	75%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.0	педагогической направленности (профиля)	00/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0%
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	3070
1.7	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	50%
1.9.2	Свыше 30 лет	25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	25%
1.10	monomically years in the intermitted in the data of the country	2570

работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
возрасте от 55 лет 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или
переподготовку по профилю педагогической деятельности или
иной осуществляемой в образовательной организации
деятельности, в общей численности педагогических и
административно-хозяйственных работников
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и 50%
административно-хозяйственных работников, прошедших
повышение квалификации по применению в образовательном
процессе федеральных государственных образовательных
стандартов в общей численности педагогических и
административно-хозяйственных работников
1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в 4/36
дошкольной образовательной организации
1.15 Наличие в образовательной организации следующих
педагогических работников:
1.15.1 Музыкального руководителя да
1.15.2 Инструктора по физической культуре нет
1.15.3 Учителя-логопеда нет
1.15.4 Логопеда нет
1.15.5 Учителя-дефектолога нет
1.15.6 Педагога-психолога нет
2. Инфраструктура
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 97,6 кв.м
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов 99,9 кв.м
деятельности воспитанников
2.3 Наличие физкультурного зала да
2.4 Наличие музыкального зала да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую да
активность и разнообразную игровую деятельность
воспитанников на прогулке