

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа
Приморского края

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБ ДОУ

«Детский сад №12 »

С. Новоселище

Протокол № 4

от «19» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №12 »

с. Новоселище

Е.В.Цап



от «19» апреля 2021г.

Отчет по самообследованию

**МБ ДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа
Приморского края**

2020г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа
Приморского края

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом МБ ДОУ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №12 »

«Детский сад №12 »

С. Новоселище

с. Новоселище

Протокол № 4

_____ Е.В.Цап

от «19» апреля 2021г.

от «19» апреля 2021г.

Отчет по самообследованию

**МБ ДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа
Приморского края**

2020г

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об образовательной организации.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» с. Новоселище Ханкайского муниципального округа Приморского края
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Ханкайского муниципального округа Приморского края
Год основания	1987 г.
Юридический адрес	692673 Приморский край, Ханкайский район, с. Новоселище, ул. Школьная, д.39
Телефон	(842349) 93-5- 68
e-mail	ds12hanka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	ds12hanka
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Цап Елена Васильевна

Нормативно- правовая база МБ ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г №30384);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление главного государственного врача России от 27.10.2020 №32);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 г. Москва « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013г №28908)

МБ ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав МБ ДОУ
- правила внутреннего распорядка работников Учреждения;
- Трудовой договор;
- Должностные инструкции;
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном панельном здании в центре села по адресу: с. Новоселище, ул. Школьная, д. 39. Территория ДОУ

благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются цветники, клумбы, теневые навесы.

Режим деятельности ДОУ: с 8.00 часов до 18-30 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп и их специфика работы: 2 группы.

- Разновозрастная с 1,5 до 3х лет
- Разновозрастная с 3х до 7 лет

Списочный состав детей на конец декабря 2020г.

Составил 36 воспитанников. Выпустилось в школу 7 детей.

Доу обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям- физического, социально- коммуниактивного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития.

II Система управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения: Развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, регламентации образовательных отношений, выбора образовательных программ, выбора учебных пособий, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации
Родительский комитет	Организует работу с родителями (Законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений
Общее родительское собрание	Организует совместную работу родительской общественности и детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

В детском саду имеется медицинский блок (лицензия №ПО-25-01-002108 от 11 марта 2014г), музыкальный зал, которые располагают необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

В учреждении работает на 01.01.2020г. 14 человек, из которых 4 педагога, 2 – соответствие занимаемой должности. Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях. 2 педагога обучаются в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Спасский педагогический колледж» на заочном отделении по специальности «Дошкольное образование»

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

<i>Численный состав на декабрь 2020 г.</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее - специальное образование</i>
4	1	1

Уровень квалификации:

<i>категория</i>	<i>2020 год</i>
<i>Высшая</i>	-
<i>Первая</i>	-
Соответствие занимаемой должности	2

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц..Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Whatsapp.

Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми –дошкольниками.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне..Образовательная деятельность осуществляется по Программе, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией В.И. Логиновой

Программа разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»

- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»
- Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Использование образовательных технологий.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в формате – онлайн. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, воспитатели детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Родители были проинформированы о режиме дня, презентация в подготовленных папках передвижках на каждый месяц с рекомендациями игр на прогулках, развивающими играми, наблюдениями, рекомендациями по чтению литературы. Консультации «Самоизоляция нам не помеха, вместе играем, творим – вот залог успеха», «Как интересно провести досуг в кругу семьи», а также была проведена индивидуальная консультация по результатам мониторинга. Создание аудиозанятий или ролика с воспитателем, который рассказывает детям о теме занятия. проводит физкультминутку, играет и дает задания, затем составлялись фотоколлажи. Также были смонтированы презентации: «Необычный космос», «Берегите лес!». Прослушивались аудио-сказки русские народные

и экологические сказки. Были предложены просмотры тематических мультфильмов- «О весне», «Что такое вода», «Путешествие капельки», « Уроки осторожности с тетушкой Совой». В начале учебного года в режиме онлайн состоялось родительское собрание « Начало учебного года», был выбран родительский комитет, знакомство с задачами воспитательно образовательного процесса, анкетирование (рекомендации и пожелания).

Консультации «Что такое театр», Театр как средство всестороннего развития детей», «Почему чтение важно и необходимо», «Почему нужно беречь книги».

Памятки «Адаптация ребенка в детском саду», «Что должен знать и уметь ребенок 2-4 года», «Как научить ребенка убирать игрушки», «Профилактика простудных заболеваний – оздоровление детей в детском саду и дома», Зачем и как учить стихи», « Учить цвета легко и просто».

Выставка осенних поделок из природных материалов выполненных детьми совместно с родителями « Осеннее настроение», принимали активное участие в конкурсе новогодних поделок «Зимняя сказка».

Педагогами смонтированы видеоролики: « Здравствуй, Осень золотая!» «Дорогая мамочка, с праздником!», «С Новым годом!», «Наши папы защитники Отечества!», «Космические приключения».

Проводились утренники: «Осень золотая!», «Заюшкина избушка», «Необыкновенный космос».

Спортивное развлечение: «Будущие Защитники » к дню защитников Отечества.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурной группы. В дежурной группе в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.: Флаг России, , пластилиновая живопись « Хоровод цветов», «Летние дни», нетрадиционное рисование ладошками «Солнышко», а также работая в нетрадиционной технике рисовали вилкой, Аппликация «Объемные фрукты»; Писали «Письмо Лету».С родителями дети делали «Портрет Лета» из фруктов и овощей выкладывая свои работы в группе «Любознайки». Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было

конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями: В группе «Любознайки» для родителей были разработаны памятки: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»

«Правила помощи при обморожении», «Меры безопасности на льду весной в период паводка», «Учите детей общаться», Мультсериал «Молочные зубки», Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции были организованы с воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель:

«Перелетные птицы»

«Белая береза»

«4 Ноября-День Народного Единства» видеопоздравление

Видеопоздравление с праздником «День Матери»

Видео поздравление Новым годом 2021

По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Апрель начался с участия в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дядя Степа»

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с

детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм на конкурс « Актерские чтения» rdk-kirovskii. Для выпускников было сделано видеопоздравление «Досвиданья детский сад». **Первого сентября поздравили первоклассников видеороликом «День Знаний» о открытками**. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети инстаграм. В период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту для консультаций использовали приложение WhatsApp

Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому диетсестрой для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста". Детский сад в период с 10 по 15 июня принял участие в **проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. В МБДОУ были проведены следующие мероприятия:- До сведения родителей дистанционно в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения. -Также родители совместно с детьми приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», сделав кормушки и развесив их на деревьях делали фотоотчеты отправляли в родительскую группу WhatsApp, «Любознайки». Принимали в районном конкурсе «Мама, спой со мной» выставлялось в сети Инстаграм. Принимали участие в краевых конкурсах: номинации «Фокус-Покус» отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм. «Зимняя Биеннале «Ажурная Снежинка»: в» выставлялось в сети You Tube, ROBOтоника..DV. конкурсных работ «LEGO-идеи» стали лауреатами 3 степени, Конкурсе рисунков «Все краски жизни для тебя», «Звездная дорожка» номинация «Фотозона «Просто Космос» стали лауреатами 1 степени выставлялось с сети You Tube, Принимали участие в викторине «Тайны Космоса», доступно «Шаг вперед» информационном образовательном ресурсе , Фото конкурс «Зима» на newk_land Инстаграм

В районных конкурсах так же принимали активное участие занимая призовые места:

«Служу Отечеству» в номинациях «Рисунок», «Фото», «Открытка» выставлялись работы в сети Инстаграм, В конкурсе «Звездопад», номинациях «Вокал», «Хореография».

В честь памятной даты 60 лет Космонавтики приняли участие в конкурсе рисунков, работы выставлялись в сети Инстаграм, Также рисовали рисунки на конкурс «Портрет Юного Предпринимателя». Смонтирована презентация «Необычный космос» На базе детского сада в канун Нового года был проведен конкурс «Зимняя сказка» новогодних поделок ,Был проведен новогодний утренник «Новогодняя сказка» родители могли его увидеть в виде видеотчета. Принимали активное участие в месячнике Патриотического воспитания ,где еженедельно проводились уроки мужества ,дети читали стихи об Армии , солдатах , итоговым мероприятием стали спортивные соревнования « Мы будущие Защитники»,где все отобразилось в видеотчете « Мы будущие защитники Отечества» В праздник весны была проведена праздничная программа «А ну ка девочки» .родители также увидели праздничное поздравление в виде слайд шоу в группе «Любознайки». А также в мероприятиях регионального уровня:

- Вебинар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения».
- Российский вебинар по STEAMобразованию.
- Биенале « Ажурная снежинка».
- Дальневосточном фестивале майкертоне « РОБОТоника».
- Вебинар «Поликультурное воспитание в детском саду для реализации ФГОС».
- Вебинар «Краеведение в детском саду».
- Вебинар «ИКТ в ДО».
- Проект «Космические дали».
- Праздник онлайн « Звездная дорожка».
- Вебинар «Я мастер трансляции опыта, открытые показы от А до Я»

Участие во всероссийских и международных творческих конкурсах и викторинах:

Диплом педагога

Воспитатель. ру

Педагоги России

Шаг вперед.

Педагоги регулярно выкладывают родителям информацию об воспитательно -образовательном процессе детей , а также режимных моментах в группу WhatsApp

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается фельдшером в соответствии с договором на медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения. В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциально использовали программу «Старт» Л. В. Яковлевой, Р. Л. Юдиной.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проведены методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, музей.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Воспитатель устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатель знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОО, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "День Матери ", "Светлое Рождество", « Масленица», "Конкурс поделок из природного материала" и др.

Исходя из возможностей ДОО, в детском саду функционировало бесплатный кружок по интересам: «Умелые ручки», Театральный кружок «Веселые человечки». Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Занятия проводит педагог детского сада. Работа кружков осуществляется по программам дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкально – спортивный зал,

На территории детского сада оборудовано прогулочный участок.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными

способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В группе пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Также имеется уголок уединения, который помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В группе оборудован уголок мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором проводится и театрализованная деятельность, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму – ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным covid 19/

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется заведующим в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом управления образования. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому диетсестрой для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста"

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;

-использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

4. Результаты деятельности ДООУ.

В 2020 году детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Приморском крае, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие

максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работает 4 педагога.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБ ДООУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Федеральные программы:

Комплексные:

1. «Программа физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной
2. «Программа основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О. В. Черманцева
3. «Программа музыкальное воспитание» под редакцией, И.Н.Каплунова
4. «Наш дом природа» под редакцией И. В.Волчкова

Используемые образовательные программы МБДОУ «Детский сад №12» с. Новоселище направлены на реализацию следующих задач:

воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Изучены вопросы всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников. Раздел освоен детьми в объёме на 79%.

Данные мониторинга проведенного в ДОО позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на среднем уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (заключение психолога по результатам оценки готовности к школе см. приложение 1).

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Опрос воспитателей и музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МБ СОШ № 6
- ГИБДД

6. Здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние

помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБ ДОУ «Детский сад № 12» с. Новоселище свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: отсутствует устойчивое интернет –соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате; не хватает необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров или планшетов)в группах детского сада; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

По итогам работы ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

Цель деятельности ДОУ в истекший учебный год - проектирование образовательного пространства ДОУ с опорой на ФГОС дошкольного образования

- повышение уровня образованности педагогов ДОУ.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2020 год:

1. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом.
2. Кружковая работа педагогов ДОУ как необходимое условие повышения качества образования.
3. Использование новых технологий в художественном творчестве дошкольников в доу.

